



2022-2023

ESCUELA PRIMARIA

PADRES/ESTUDIANTES MANUAL

**240 Brown Street SE
Grand Rapids, MI 49507**

Teléfono: (616) 301-8458

Tabla de Contenido

Información del Distrito

Visión.....	4
Misión.....	4
Valores Fundamentales	5
Metas Educativas	6
Metas Educativas Prescritas Universidad Ferris.....	6
Grados 2-8 / Escuela Secundaria.....	7
Reporte de Sistema de MiExcel Blueprint.....	7

Información de la Escuela

Hope Academy of West Michigan Junta de Directiva.....	8
2022-2023 Calendario de la Junta.....	9
Cierre de Escuela y Atrasos.....	10
Comunicación con la Escuela.....	10
Calificaciones Maestras.....	10
Voluntarios.....	11
Medicamentos.....	11
Vacunas.....	1
1	
Revisión de materiales de instrucción y actividades.....	12
Comida.....	12
Transportación	
.....	12
Código de Vestimenta.....	13
Electrónicos.....	15
Paseos.....	16

Asistencia

Tardanzas.....	16
Asistencia, Excusas and Trabajo de Recuperación.....	17
Ausencias Extendidas.....	18
Enfermedades durante el Año Escolar.....	18

Estándares Académicos y Exámenes

Calificación basada en Estándares y Educación basada en Competencias Personales.....	18
Exámenes	18
Transfiero de Estudiantes.....	19
Supervisión.....	19

Servicios de Apoyo para Estudiantes

Oficina de Defensa Estudiantil	19
Oficina de Trabajadora Social	19
Individuos con Discapacidades.....	19
Dominio limitado del Inglés	20
Estudiantes sin Vivienda.....	20

Comportamiento

Hope Academy Póliza Anti-Bullying.....	21
Proceso de Pensamientos Responsables.....	22
Prácticas Restaurativas.....	23
Fumando.....	23
Contrabando Artículos	23

Prohibición Uso de Alcohol y Drogas.....	23
Comportamientos Relacionados con Pandillas.....	24
Lenguaje.....	24
Comportamiento Sexual, Comentarios, Etc.....	24
Pólizas y Procedimiento	25
Código de Conducta.....	25
Delitos graves o Desobediencia Persistente.....	25
Armas, Incendio Premeditado o Conducta Sexual Criminal.....	26
Agresiones físicas contra personal de la academia y estudiantes.....	26
Asaltos	
Verbales.....	26
Otra conducta Estudiantil Prohibida.....	26
Daño de Propiedad.....	27
Solicitud a estudiantes con Discapacidades.....	28
Derechos de Debido	
Proceso.....	28
Suspensiones a largo plazo y / o Expulsiones.....	28
Exclusión de la Academia.....	28
Informes.....	28
El Castigo	
Corporal.....	29
Seguridad Escolar	
Bienestar del estudiante e Información de Emergencia.....	29
Simulacros de Seguridad.....	30
Participación de la Policía.....	30
Control de plagas y enfermedades transmisibles por Contacto Casual.....	31
Preparación para peligros Tóxicos y de	
Asbesto.....	31
Aviso de Plaguicidas.....	31
Seguro de Accidentes Estudiantiles.....	31
Otra Información.....	31
Derechos de los Estudiantes	
Igualdad de Oportunidades Educativas.....	32
Política de Informes Obligatorios.....	32
Acoso Sexual.....	32
Búsqueda y Captura.....	33
Búsqueda individualizada utilizando un Detector de Metales de Mano.....	34
Registros Estudiantiles.....	35
Información del Directorio.....	35

Información del Distrito

Hope Academy of West Michigan

MISIÓN

Hope Academy of West Michigan es un lugar seguro para aprender y crecer.

VISIÓN

Para realizar nuestra misión, la familia de Hope Academy se compromete a:

(Acciones enfocadas en los Estudiantes)

- **Igualdad de oportunidades educativas**
- **Política de informes obligatorios**
- **Acoso sexual**
- **Búsqueda y captura**
- **Búsqueda individualizada utilizando un detector de metales de mano**
- **Registros estudiantiles**
- **Información del directorio**

(Acciones enfocadas en el Personal)

- **Liderando y desarrollando a sus educadores**
- **Altos niveles de responsabilidad mutua**

(Acciones enfocadas en la Comunidad)

- **Proporcionar un refugio seguro en la comunidad para sus estudiantes y sus familias.**
- **Facilitar la comunicación entre la comunidad, la junta, el personal educativo, los estudiantes y las familias.**
- **Respetando y celebrando la diversidad.**

VALORES FUNDAMENTALES

Enfoque Común

Altas Expectativas

Instrucción personalizada

Respeto y Responsabilidad

Colaboración

Instrucciones basadas en el rendimiento

Crecimiento y competencia estudiantil

Integridad

Contabilidad

Seguridad

METAS EDUCACIONALES

Expectativa Sobre Todo

Todos los estudiantes deberán demostrar el conocimiento académico y los rasgos de carácter que los preparará para ser aprendices de por vida, ciudadanos productivos y participantes exitosos en un mundo cambiante.

Logro Académico

Los altos niveles de rendimiento académico son la razón de la existencia de HAWM y servirán como la medida principal de la responsabilidad de la Junta ante el público y el autorizador de la academia. En consecuencia, el establecimiento / monitoreo de las expectativas de desempeño de la academia son las responsabilidades más importantes de la Junta.

En consecuencia, la junta espera:

- El desempeño de los estudiantes en las evaluaciones estandarizadas mostrará el progreso anual en última instancia, dirigido a resultados que demuestran que el 80% de los estudiantes de HAWM logran los niveles de competencia 1 y 2 para todas las materias evaluadas en todos los niveles de grado.
- El rendimiento de los estudiantes en otras pruebas estandarizadas mostrará el progreso de al menos un nivel de grado para todos los estudiantes en todas las materias en todos los niveles de grado evaluados, y demostrará un rendimiento mejorado para los estudiantes por debajo del nivel de grado.
- Los puntajes de las evaluaciones estandarizadas en todos los niveles de grado para todas las materias excederán los de las Escuelas Públicas de Grand Rapids.
- Todos los estudiantes que asisten a HAWM durante tres años consecutivos evaluarán al menos a nivel de grado en todas las materias evaluadas, con énfasis particular en lectura y matemáticas.
- Los recién graduados de HAWM informarán que la academia los preparó bien para sus posteriores esfuerzos educativos y experiencias laborales, y los futuros graduados lo harán a un ritmo cada vez mayor.
- Los estudiantes obtendrán honores académicos, premios y reconocimiento de organizaciones externas, agencias y fuentes de medios.

Desarrollo de Personaje

El desarrollo y la demostración de rasgos de carácter positivos es esencial para un entorno HAWM adecuado y el éxito futuro de los estudiantes HAWM como ciudadanos, empleadores, empleados y padres.

Hope Academy of West Michigan es una escuela PBIS (Apoyo para intervenciones de comportamientos positivos). PBIS es estrategias proactivas para definir, enseñar y apoyar comportamientos apropiados de los estudiantes para crear ambientes escolares positivos. En lugar de utilizar un enfoque poco sistemático de los planes individuales de gestión del comportamiento, se implementa un continuo de apoyo de comportamiento positivo para todos los estudiantes dentro de una escuela en áreas que incluyen el aula y los entornos fuera del aula.

Logro de Misión Específica

- Conocimiento del mundo y la historia de los EE. UU. Y el contexto cultural de las artes, y conocimiento expandido de las variedades, detalles y matices de artes particulares.
- Aumento de la fluidez en uno o más idiomas extranjeros.
- Aumentar la conciencia y el conocimiento de los problemas ambientales.
- Demostración de un aumento en el conocimiento de los principios matemáticos clave y la alfabetización fundamental.
- 95% de todos los estudiantes aumentarán sus habilidades pro-sociales.
- Al final de cada año escolar, el 95% de todos los estudiantes progresan en su plan de aprendizaje individualizado como lo demuestran las mejoras observadas en la documentación en la disciplina y las porciones de asesoramiento de la base de datos de estudiantes.

Metas Educativas Prescritas Autorizador: Universidad Ferris State

- Crecimiento hacia el logro: Logro del estudiante:
- Los estudiantes de HAWM matriculados en tres o más años en los grados 2 a 8 alcanzarán o excederán los objetivos de logro de nivel de grado establecidos en base a las puntuaciones escaladas de MAP en primavera en matemáticas y lectura.
- Los estudiantes de la cohorte HAWM en los grados 8 a 11 alcanzarán o excederán los objetivos de nivel de grado establecidos en base a las pruebas PSAT y SAT de primavera en matemáticas, lectura, ciencias e inglés.
- Crecimiento hacia el logro: Crecimiento estudiantil:

- Todos los estudiantes de HAWM en los grados 2 a 8 demostrarán un crecimiento académico cuantificable hacia los objetivos de rendimiento establecidos basados en las pruebas MAP de otoño a primavera en lectura y matemáticas.
- Todos los estudiantes de HAWM en los grados 9 a 11 demostrarán un crecimiento académico cuantificable hacia objetivos de rendimiento establecidos basados en las pruebas PSAT y SAT de primavera a primavera en matemáticas, lectura, ciencias e inglés.

Grados 2-8

Meta: Debe cumplir con al menos uno de los siguientes objetivos de crecimiento tanto para lectura como para matemáticas:

- 50 en el valor de crecimiento del índice escolar
- Promedie el percentil 50 para el percentil de crecimiento condicional escolar NWEA MAP
- Al menos 3% de crecimiento en el dominio de las pruebas estatales en comparación con los últimos 2 años*

Meta: Debe cumplir con al menos uno de los siguientes objetivos de competencia tanto para lectura como para matemáticas:

- 45 en el Índice Escolar General
- 50% de los estudiantes cumplen con la norma de nivel de grado de NWEA MAP
- Al menos un +3 % de competencia en comparación con el distrito compuesto**

Escuela secundaria (debe cumplir al menos un objetivo)

Meta: Crecimiento en el SAT. objetivo =

- Al menos un 3% de crecimiento porcentual en el cumplimiento del punto de referencia de preparación universitaria de nivel de grado en comparación con los últimos 2 años*

Meta: competencia de comparación en SAT. objetivo =

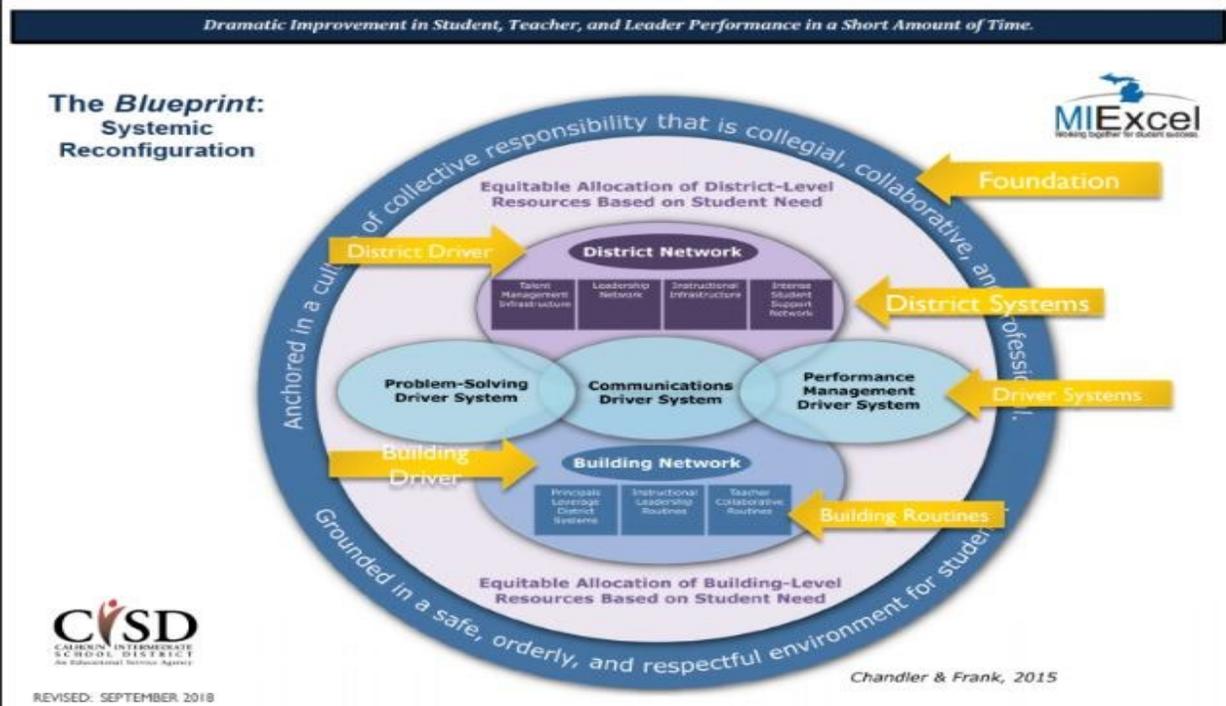
- Al menos +3 % de los estudiantes están preparados para la universidad a nivel de grado en comparación con el compuesto**

Meta: Dominio de PSAT/SAT. objetivo =

- El 40 % de los estudiantes en matemáticas y el 50 % de los estudiantes en EBRW alcanzarán o superarán los puntos de referencia de preparación para la universidad

Reporte de Sistema de MiExcel Blueprint

El marco MiExcel proporciona a las escuelas que son un sistema de apoyo para observar de cerca el rendimiento académico y las altas tasas de graduación. Las tasas académicas y de rendimiento y las altas tasas de graduación son dos de las piedras angulares de la Ley federal de éxito de todos los estudiantes (ESSA). El Departamento de Educación de Michigan (MDE) ha identificado las Escuelas de Apoyo y Mejora Continua (CSI), aquellas escuelas en el 5% inferior de todas las escuelas en el estado y / o aquellas que no logran una tasa de graduación del 67% o más. Los distritos con escuelas CSI reciben servicios de apoyo del MDE a través de sus agencias de servicios de educación y distritos escolares intermedios asociados para crear capacidad con el fin de aumentar el rendimiento estudiantil y las tasas de graduación.



**Hope Academy of West Michigan
240 Brown Street SE
Grand Rapids, Michigan 40507
Telefono: (616) 301-8458
E-Fax: (616) 264-3346**

Junta Directiva

Presidente: Barth Roberts

Vice Presidente: Todd Medendorp

Secretaria: Peter Kladder

Tesorera: Barb Foster

Miembros Adicionales:

Dennis Cuson

Dr. Bernard Ayoola

**HOPE ACADEMY OF WEST MICHIGAN
Junta Directiva**

240 Brown Street SE, Grand Rapids, MI 49507
Teléfono: (616) 301-8458

2022-2023 Meeting Calendar

lunes, 25 de julio 2022	7:00 a.m.	Reunión de la Junta y Organización
lunes, 22 de agosto 2022	7:00 a.m.	Reunión de la Junta
lunes, 26 september 2022	7:00 a.m.	Reunión de la Junta
lunes, 24 de octubre 2022	7:00 a.m.	Reunión de la Junta
lunes, 5 de diciembre 2022	7:00 a.m.	Reunión de la Junta
lunes, 23 de enero 2023	7:00 a.m.	Reunión de la Junta
lunes, 27 de febrero 2023	7:00 a.m.	Reunión de la Junta
lunes, 27 de marzo 2023	7:00 a.m.	Reunión de la Junta
lunes, 24 de abril 2023	7:00 a.m.	Reunión de la Junta
lunes, 22 de mayo 2023	7:00a.m.	Reunión de la Junta y Presupuesto
lunes, 26 de junio 2023	7:00a.m.	Reunión de la Junta

Juntas directivas usualmente se hacen en el 3er Lunes de cada mes.

Las actas oficiales están archivadas y disponibles para inspección en la Academia, ubicada en 240 Brown Street SE, Grand Rapids, MI 49507, y también están disponibles en el sitio web en www.hopeacademywm.org.

Número de Teléfono: (616) 301-8458

Hope Academy de West Michigan proporcionará las ayudas y servicios auxiliares necesarios y razonables a aquellas personas que lo soliciten previa notificación razonable al Director de la Academia.

Cierre y Retrasos Escolares

A veces, Hope Academy de West Michigan puede cerrar o retrasar la escuela debido al mal tiempo en raras ocasiones. La decisión de retrasar o cancelar la escuela se publicará en las principales estaciones de radio y televisión en el

Canal 13 en el área del condado de Kent en "Hope Academy of West Michigan". Si el distrito escolar en el que reside el estudiante ha retrasado o cancelado la escuela, el padre / tutor puede llamar a la oficina de la escuela para indicar que su estudiante se quedará en casa ese día, y esta ausencia se considerará justificada. HAWM también enviará un mensaje a través de la aplicación Remind a las familias sobre un retraso o cierre de la escuela.

Comunicación con la Escuela

El personal trabajará en colaboración con los padres / tutores del estudiante para garantizar una colocación educativa exitosa. El personal se comunicará regularmente con cada padre / tutor para proporcionar informes sobre el progreso del estudiante. Se alienta la participación del padre / tutor (en forma de visitas, reuniones de resolución de problemas u otras actividades de apoyo) y puede ser necesario en ocasiones.

Se alienta a los padres / tutores que tengan inquietudes a hablar con el personal en persona o llamar a la escuela para discutir y programar una cita. La comunicación es alentada, vital y bienvenida. La escuela valora la participación de los padres en la educación de sus hijos. A solicitud del personal para una llamada telefónica y / o una conferencia cara a cara, se espera que los padres / tutores respondan a la solicitud de una reunión lo antes posible. Las mismas expectativas se aplican al personal si un padre / tutor solicita una llamada telefónica o una conferencia.

Se envían boletines escolares mensuales y se realizan reuniones familiares de la escuela periódicamente para crear un sentido de comunidad entre el personal escolar, los estudiantes y sus familias.

Calificaciones del Maestro

Todos los maestros de Hope Academy de West Michigan están debidamente certificados y están enseñando en las áreas que están certificados para enseñar. Cada maestro posee un mínimo de una licenciatura y un certificado de enseñanza válido del estado de Michigan. Todos los maestros de la Academia Hope Academy de West Michigan se consideran altamente calificados de acuerdo con la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA) para maestros altamente calificados. Cualquier padre que quiera conocer las calificaciones particulares del maestro de los maestros de su hijo puede comunicarse con el director en cualquier momento. Hope Academy de West Michigan también apoya el programa de colocación de maestros de la Universidad de Davenport y Teachers of Tomorrow.

Voluntarios

Los voluntarios son importantes para la escuela. Ellos en la escuela merecen el mismo respeto que otros personales. Si está interesado en ser voluntario

en nuestra escuela, por favor pida más información en la oficina.

Medicamentos

La siguiente definición de "medicamento" se adopta para su uso en Hope Academy of West Michigan: los medicamentos incluyen medicamentos recetados, de venta libre y herbales que se toman por vía oral, inhaladores o inyectables; aplicado como gotas en los ojos o la nariz; o aplicado a la piel. El personal de la escuela puede administrar medicamentos orales a los estudiantes de acuerdo con las siguientes condiciones: El padre / tutor ha presentado una solicitud por escrito a la escuela para dar el medicamento siguiendo las instrucciones de la etiqueta, y ha traído el medicamento (en las botellas originales de la farmacia) directamente al maestro /Trabajador social. Los padres pueden dar permiso usando el Formulario de uso de medicamentos para que los estudiantes reciban Tylenol si es necesario. Sin embargo, el padre debe proporcionar Tylenol y dejarlo en la oficina de la escuela. Si un estudiante necesita tomar medicamentos de venta libre, los padres deben dejar los medicamentos en la oficina de la escuela con una nota y recogerlos al final del día escolar. El incumplimiento de esta política dará lugar a la interrupción de la distribución de medicamentos en la escuela.

El uso no supervisado de un inhalador está permitido con la autorización del médico y el permiso de los padres / tutores. Sus padres deben instruir a estos estudiantes para que notifiquen a su maestro cada vez que usen su inhalador para que el uso frecuente se pueda comunicar a los padres / tutores.

Los padres / tutores de los estudiantes que necesitan un Epi-Pen deben comunicarse con la oficina de la escuela al comienzo de cada año escolar para instituir un plan médico.

Los estudiantes con discapacidades que tienen un Programa Educativo Individualizado (IEP) o un Plan de la Sección 504 están incluidos en la política y los procedimientos que rigen la administración de medicamentos. Nota: La política y los procedimientos no violan ni la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) ni la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación.

Vacunas

Los estudiantes deben estar al día con todas las vacunas requeridas por la ley, o tener una exención autorizada de los requisitos estatales de vacunación. **Si un estudiante no tiene las vacunas o exenciones necesarias, la escuela puede solicitar que se retire al estudiante o exigir el cumplimiento**

dentro de un plazo establecido. Esto es para la seguridad de todos los estudiantes y de conformidad con la ley estatal. Cualquier pregunta sobre vacunas o exenciones debe dirigirse a un miembro del personal en la oficina de la escuela.

Revisión de Materiales Didácticos y Actividades

Los padres tienen el derecho de revisar cualquier material de instrucción que se use en la escuela. También pueden observar la instrucción en cualquier salón de clases. Cualquier padre que desee revisar materiales u observar la instrucción debe comunicarse con el Director para programar una cita antes de venir a la escuela. Los derechos de los padres para revisar los materiales de enseñanza y las actividades educativas están sujetos a restricciones y límites razonables.

Comida

Un desayuno y almuerzo caliente está disponible para todos los estudiantes.

Desayuno caliente es servido de 7:30 – 7:45 AM. Después de las 7:45 AM, los estudiantes de primaria tienen que entrar por las puertas de al lado por el gimnasio.

Almuerzo Caliente se servirá diariamente de 11:00 AM-12:10PM. Los miércoles el almuerzo comienza 15 minutos más temprano.

Los estudiantes también pueden decidir si traen su propio almuerzo a la escuela empaquetado desde su casa. **Los estudiantes NO PUEDEN ordenar almuerzo de ningún negocio afuera durante las horas escolares.**

Transportación

Los estudiantes **no pueden** llegar antes de las 7:30 a.m. o 20 minutos antes de que comience la escuela. Si un estudiante llega antes de esto, se le permitirá esperar fuera del edificio hasta el momento apropiado. No se brinda transporte a los estudiantes de Hope Academy de West Michigan. Los estudiantes que tienen una licencia de conducir válida y pueden conducir legalmente pueden conducir a la escuela. **El estudiante debe registrar el automóvil que conducirá a la escuela en la oficina principal de la escuela antes de comenzar a conducir a la escuela.** Se espera que las familias arreglen el transporte hacia y desde la escuela. Algunos de los estudiantes que vienen de la comunidad a Hope Academy de West Michigan toman el autobús GRATA de la ciudad. Si un estudiante no es recogido dentro de los 15 minutos después de la salida, se espera que el estudiante tome el transporte público a casa con gastos para los padres / guardianes.

Póliza de Uniformes (actualizado 6/15/22)

Hope Academy of West Michigan se compromete a garantizar un ambiente de aprendizaje seguro para todos los estudiantes y reconoce que los uniformes escolares juegan un papel importante en la creación de un lugar seguro para que los estudiantes aprendan:

1. Los uniformes crearían seguridad a través de la identificación, permitiendo a los funcionarios escolares reconocer a los intrusos.
2. Ropa similar eliminará la presión de los compañeros en relación con la vestimenta de los estudiantes.
3. Los uniformes de los estudiantes evitarán cualquier tipo de afiliación a una pandilla mostrada por la ropa.
4. Los uniformes promoverán una declaración de identidad a través de acciones positivas en lugar de solo por apariencia.
5. Los uniformes ayudarán a desarrollar un sentido de unidad escolar y orgullo.
6. Los uniformes ayudan a inculcar un sentido de disciplina.
7. Los uniformes ayudarán a aliviar a las familias con la carga económica de la ropa de los niños en edad escolar, ya que los uniformes son menos costosos que la mayoría de la ropa.
8. Se establecerá un ambiente positivo, libre de estrés y propicio para la educación.

Los estudiantes no serán permitidos en clase si no están en uniforme escolar aprobado.

Estudiantes no están permitidos escribir en ninguna parte del los uniformes

Se prohíbe cualquier prenda de vestir que cause un obstáculo razonable al entorno de aprendizaje.

Pantalones/Faldas/Pantalones Cortos

Se permiten pantalones de color caqui negro o tostado (pueden ser de mezclilla) o pantalones cortos de vestir de color **caqui negro o tostado** (pueden ser de mezclilla). Los pantalones cortos para caminar no deben estar a más de tres pulgadas por encima de la rodilla. Los shorts de vestir solo se permiten durante los momentos apropiados del año. Se permitirán faldas, jumpers (vestidos) o faldas y deberán ser de color caqui o negro. Las **mallas**

blancas, negras o grises se pueden usar debajo de faldas, jumpers (vestidos) o faldas. Todos los pantalones y pantalones cortos deben ajustarse adecuadamente. **No se permitirá nada de lo siguiente: jeans rasgados en la rodilla o en cualquier otra parte, pantalones con agujeros, pantalones de spandex, pantalones colgados enseñando ropa interior, pantalones de jogging, pantalones cortos ajustados.** No se permiten pantalones o camisas que hayan sido marcados con marcadores, bolígrafos u otros utensilios de escritura.

Camisas

Todos los tops deben ser de color verde oscuro y mostrar el **logotipo de Hope Academy of West Michigan** en la parte delantera del polo. Tanto las camisas de manga corta como las de manga larga están disponibles para su compra en la oficina principal. Se permiten camisas de manga larga o sudaderas debajo del polo, pero deben ser de color **blanco, negro o gris**. El logotipo de Hope debe ser claramente visible y la camisa debe usarse según lo previsto.

Sudaderas

Solo se puede usar sudaderas de Hope Academy de West Michigan con el logo Hope en la parte exterior del polo. No se permitirán otras sudaderas o sudaderas con capucha a menos que se usen debajo de la camisa de Hope. Cuando se usa una sudadera HAWM, se debe cerrar con cremallera para garantizar que el logotipo de Hope sea visible si la camisa debajo no es **blanca, negra, gris** o el polo Hope real.

Camisetas y Sudaderas Especiales

Hay tiempos en los cuales Hope Academy of West Michigan celebra los logros de los estudiantes, incluyendo la clase de Jobs for Michigan Graduates, Student Council, Kent Skill Center y PBIS. Esas camisetas que representan estos grupos son permitidas usar cualquier día.

Gorras, Bufandas, y Cubrecabezas

Gorras, bandanas, y sudaderas con gorros no son permitidos.

Días Sin Uniforme

En el día que los maestros o la escuela decidan no usar uniforme, los estudiantes pueden usar pantalones de lona, y camisa/sudadera apropiada.

Camisetas con fotos, diseños y palabras ofensivas no se permiten. Deben de ser apropiadas.

ESTUDIANTE QUE NO CUMPLE CÓDIGO DE VESTIR CON UNIFORME ESCOLAR

1ra Ofensa y 2nda Ofensa

- Contacto con los padres con respecto a la política de uniformes. Los padres pidieron traer la vestimenta apropiada del código de vestimenta a la escuela para que el estudiante pueda cumplir con la política del uniforme escolar.
- Si un padre no puede traer al estudiante el uniforme apropiado, se le proporcionará una camisa polo o pantalones de color caqui de Hope Academy y deberá cambiarse el uniforme. El teléfono del estudiante será confiscado (o acordado) y devuelto al estudiante al final del día escolar cuando se devuelva el uniforme al RTA.
- Si el estudiante se niega a ponerse el uniforme aprobado, el estudiante permanecerá en ISS (suspensión en la escuela)

3ra Ofensa

- Contacto con los padres con respecto a la política de uniformes. Los padres pidieron traer la vestimenta apropiada del código de vestimenta a la escuela para que el estudiante pueda cumplir con la política del uniforme escolar.
- Al alumno se le proporcionará un polo de Hope Academy y / o pantalones de color caqui y deberá cambiarse de uniforme. El teléfono del estudiante será confiscado como garantía y devuelto al estudiante al final del día escolar cuando se devuelva el uniforme al RTA.
- Estudiante asignado a 1 día en Suspensión en la Escuela.

4ta Ofensa

- Los estudiantes serán asignados a 1 día de suspensión fuera de escuela.
- Una reunión mandatoria con los Padres sería programada para dirigirse al problema y la solución.

5ta Ofensa y Más

- Estudiantes recibirán una suspensión fuera de la escuela por 3 días
- Una audiencia de disciplina será programada con El Consejo Escolar para determinar la última consecuencia.

Electrónicos

Esperamos que los estudiantes sigan las siguientes reglas para los electrónicos:

Los estudiantes tienen que tener todos los aparatos electrónicos APAGADO Y GUARDADO durante todo el día escolar.

Primera Ofensa: El aparato electrónico será confiscado por el/la maestra y lo tendrá hasta el final del periodo de la clase.

Segunda Ofensa: El aparato electrónico será confiscado y el personal de RTC lo aguardará hasta el final del día escolar.

Tercera Ofensa: El aparato electrónico será confiscado y el Padre/Guardián tendrá que venir a la escuela a recogerlo.

Las ofensas adicionales tendrán que ser revisadas por El Consejo Escolar para una acción disciplinaria adicional.

Nota: Los estudiantes NO deberían llevar cosas de valor a la escuela.

Objetos como joyería, ropa cara, y electrónicos que llamen la atención para robar. Hope Academy of West Michigan no se hace responsable por la seguridad de los objetos robados o quebrados. Estudiantes que compren y vendan cosas en la escuela serán suspendidos, (solo si son por eventos escolares).

Paseos

Los paseos se van a programar periódicamente. Una hoja de permiso será enviada a casa con el estudiante, la hoja tiene que ser entregada y firmada para saber si el estudiante tiene permiso para asistir. Padres/Guardianes serán informados antes de tiempo sobre el paseo.

Asistencia

Tardancias

Los estudiantes que lleguen después de las 8:00 AM serán considerados tarde.

Esperamos que los estudiantes estén puntuales en la escuela todos los días. Si su estudiante planea llegar tarde por una razón excusable (cita, no se siente bien, emergencia, etc.). El Padre/Guardián tiene que llamar a la escuela. La puntualidad es un buen hábito de trabajo para desarrollar, así como un buen hábito escolar, por lo que se aplicará la siguiente política para cada período de calificaciones:

- 1ra vez - Advertencia
- 2nda vez - Advertencia
- 3ra vez - Detención después de la escuela o detención durante el almuerzo.
- Tardanzas excesivas resultan en una reunión con el estudiante, el padre/guardián, y personal para llegar a un plan para mejorar la asistencia.

* Los estudiantes no serán considerados tarde si tienen permiso de su maestro para ir al baño o a su armario, antes de clase o durante clase pero con un permiso especial.

Número de Teléfono: (616) 301-8458

Ausencias, Excusas, y Recuperar Tarea

Una llamada telefónica es requerida cuando su estudiante no atiende la escuela o cuando llega tarde. Las llamadas, correos electrónicos, o mensajes tienen que ser mandados antes de las **9AM, nos puede llamar al (616) 301-8458**. Usted llama, puede dar la información de su estudiante y razón por la cual no llegará a la escuela y será excusado (hasta cierto límite). **Después de 3 días consecutivos, se requiere una excusa médica.**

De acuerdo con la transición del Distrito Escolar Independiente del Condado de Kent a definiciones comunes, Hope Academy of West Michigan ha adoptado el uso de ausencias "contadas" versus "no contadas". Las primeras cinco ausencias PARA TODO EL AÑO ESCOLAR para un estudiante se considerarán "no contadas". **Después de las 5 ausencias iniciales**, las siguientes ausencias serán "contadas" y monitoreadas en relación con la ley de absentismo escolar. Después de que un estudiante pierda un total de cinco (5) días, se enviará una carta a la dirección en el archivo del estudiante. **Después de las primeras cinco ausencias, cualquier ausencia adicional resultará en llamadas telefónicas y otras intervenciones que pueden incluir, entre otras: reuniones con el tutor y el estudiante, un contrato de asistencia, visitas a domicilio, correos electrónicos, etc.**

Después de que un estudiante haya perdido 10 días o más, se enviará una referencia al Kent ISD.

Esta referencia es procesada por el Oficial de Asistencia y Ausentismo. Esperamos sinceramente que las intervenciones mejoren la asistencia del estudiante antes de tomar esta medida.

El estado define a un estudiante ausente como faltante durante más de 10 días escolares en un año escolar COMPLETO, no solo en un trimestre / semestre. El estado también define a un estudiante como "ausente crónicamente" si pierde más del 10% de los días escolares programados desde su inscripción hasta la fecha. Los términos "justificado" e "injustificado" todavía se utilizarán por falta de trabajo en el aula. Las ausencias justificadas incluyen: funerales, citas médicas o de asesoramiento, reuniones judiciales, visitas a universidades y enfermedades. Si la ausencia se debe a una enfermedad, informe la naturaleza de la enfermedad.

- **1ra ausencia** sin excusa resultara una llamada a casa

- **2nda ausencia** sin excusa resultara a otra llamada a casa
- **3ra ausencia** sin excusa resultará en una reunión con el personal y la Principal para hablar de las ausencias del estudiante
- **10 o más ausencias excusadas o sin excusa** puede resultar en que su estudiante ya no sea elegible para obtener créditos en sus clases y / o una cancelación de inscripción de Hope Academy de West Michigan.

Cuando posiblemente su hijo tiene que ser mandado a casa, su permiso tiene que ser confirmado por un personal de la escuela. Una forma de autorización será firmada por usted para estar de acuerdo con cualquier emergencia.

Ausencias Extendidas

Las ausencias extendidas de la escuela solo pueden pasar por ocasiones especiales o por una situación de emergencia. Si el estudiante no estará en la escuela por 10 días o más, el estudiante corre el peligro de ser retirado de la escuela. Si el estudiante y usted como Padre/Guardián sabe que no va atender a la escuela por más de 3 días, usted tiene que escribir una carta explicando la razón de la salida y esa carta la entrega a la oficina.

Enfermo durante el día escolar

Si un estudiante se enferma durante el día escolar el Padre/Guardián será notificado. Nunca dejaríamos que un estudiante se fuera a casa sin primero tener el permiso de los Padres/Guardianes.

Estándares Académicos y de Evaluación

Calificación basada en estándares y educación basada en competencias personales

La educación basada en la calificación estándar y las estrategias basadas en competencias brindan flexibilidad en la forma en que se puede obtener o otorgar crédito, y brindan a los estudiantes oportunidades de aprendizaje personalizadas. Al permitir que los estudiantes dominen las habilidades a su propio ritmo, el aprendizaje basado en competencias les permite a los estudiantes avanzar a su propio ritmo.

Pruebas

WIDA: Se proporcionará una evaluación de dominio del idioma inglés para los estudiantes que están aprendiendo inglés como segundo idioma.

Prueba MAP (NWEA): una prueba basada en computadora para todos los estudiantes que evaluará el rendimiento en las áreas de matemáticas y lectura. Las pruebas MAP se realizan 3 veces por año escolar, otoño, invierno y primavera.

M-STEP: Todos los estudiantes de tercero a octavo grado deberán participar en la evaluación estatal. La prueba ofrecerá información sobre fortalezas y áreas de interés para mejorar la instrucción. La prueba en línea se administra en la primavera.

Examen PSAT y SAT (solo estudiantes de secundaria): El PSAT se conoce como el examen preliminar de calificación de SAT / National Merit Scholarship. Un buen desempeño abre las puertas a becas y subvenciones, incluidas las becas National Merit Scholarships. El SAT es uno de los componentes clave de la mayoría de las solicitudes universitarias. Millones de estudiantes toman el examen, a menudo varias veces, para presentar su puntaje más alto y más fuerte.

Transferir Estudiantes

Cuando estudiantes se transfieren de otra escuela, su grados anteriores serán agregados a sus registros escolares de Hope Academy de West Michigan.

Supervisión

Hope Academy de West Michigan es un campus cerrado. Cuando los estudiantes llegan tarde a la escuela ellos tienen que **firmarse en la oficina y si se salen temprano (con el permiso de Padre/Guardián) de la escuela también tienen que firmarse en la oficina**. Estudiantes son supervisados en todo momento por los personales, y siempre estarán con un maestro/a. Los estudiantes al momento de estar en los pasillos necesitan tener un pase de su maestra.

Servicios de Apoyo Estudiantil

Oficina de Defensa Estudiantil

Estudiantes tienen acceso a la Oficina de Defensa Estudiantil para ayuda personal, exámenes, tarea, información de carreras, aplicaciones para colegios, y oportunidades de programas especiales.

Oficina de Trabajo Social

La Oficina de Trabajo Social brinda servicios de consulta, colaboración y asesoramiento a los estudiantes, sus familiares y el personal escolar con respecto al estado social, emocional y conductual de los estudiantes que

impacta el aprendizaje, el desarrollo, la salud mental y el éxito escolar. La Oficina de Trabajo Social es responsable de identificar los problemas que pueden interferir con el desarrollo, el aprendizaje y el éxito escolar de los estudiantes. Las tareas pueden incluir proporcionar instrucción y modelado al personal de los alumnos, padres y la escuela en la implementación de estrategias y técnicas efectivas de intervención conductual. La Oficina de Trabajo Social proporciona servicios de enlace, coordinación y gestión de casos con escuelas, familias y otros recursos para influir en los resultados escolares positivos para los estudiantes. Los servicios adicionales incluyen prevención de crisis, planificación e intervención, incluidas evaluaciones del impacto del trauma en el desarrollo, el aprendizaje y el rendimiento escolar.

Individuos con Discapacidades

La Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación estipulan que ningún individuo será discriminado por una discapacidad. Esta protección se aplica no solo a los estudiantes, sino a todas las personas que tienen acceso a los programas e instalaciones de la Academia.

Un estudiante puede acceder a servicios de educación especial a través de los procedimientos de evaluación adecuados. La participación de los padres en este procedimiento es requerida por las leyes federales (IDEA) y estatales. Póngase en contacto con el director para preguntar sobre los procedimientos y programas de evaluación. El director es el coordinador de la Sección 504.

Dominio Limitado del Inglés

El dominio limitado del idioma inglés no debería ser una barrera para la participación equitativa en los programas instructivos o extracurriculares de una academia. Por lo tanto, la política de Hope Academy of West Michigan es que los estudiantes identificados con un dominio limitado del inglés recibirán apoyo e instrucción adicionales para ayudarlos a obtener el dominio del inglés y a acceder a los programas educativos y extracurriculares ofrecidos por la Academia. Los padres deben comunicarse con el director para informarse sobre los procedimientos y programas ofrecidos por la Academia.

Estudiantes Sin Vivienda

La política de la Academia es garantizar que los niños / jóvenes que cumplan con la definición federal de "personas sin hogar" tengan el mismo acceso a la misma educación pública gratuita y adecuada que se proporciona a otros estudiantes. La Junta designa anualmente un Enlace para personas sin hogar de McKinney-Vento para realizar todas las tareas según lo requerido legalmente.

La Academia se compromete a garantizar que no haya barreras para la inscripción, la asistencia o el éxito de los niños y jóvenes sin hogar. Además, ningún estudiante será estigmatizado o segregado por su condición de desamparado. El enlace para personas sin hogar de la Academia colabora y coordina con los coordinadores estatales, los proveedores de servicios comunitarios y el personal escolar responsable de la provisión de educación y servicios relacionados a los niños y jóvenes sin hogar. Cualquiera que busque información adicional sobre los estudiantes sin hogar debe comunicarse con el director.

COMPORTAMIENTOS

Sistema de Apoyo a Intervenciones Positivas (PBIS)

Hope Academy de West Michigan implementa un programa de Apoyo e Intervenciones de Conducta Positiva (PBIS) en todos los grados, K-12. Este sistema se enfoca en enseñar y reconocer el comportamiento social positivo y las buenas habilidades de estudio, al tiempo que previene los comportamientos no deseados.

Las prácticas y los sistemas de PBIS Tier 1 son para toda la escuela y ayudan a establecer una base de apoyo proactivo regular al tiempo que previenen comportamientos no deseados o negativos. Estos apoyos están disponibles para todos los estudiantes.

Las prácticas y los sistemas de PBIS Tier 2 apoyan a los estudiantes que están en riesgo de desarrollar conductas problemáticas más graves antes de que comiencen esas conductas. Estos apoyos ayudan a los estudiantes a desarrollar las habilidades que necesitan para beneficiarse de los programas básicos en Hope Academy y son individualizados para satisfacer las necesidades del estudiante. Las intervenciones pueden incluir registro de entrada / salida, contratos de asistencia y tutoría.

Las prácticas y los sistemas PBIS Tier 3 apoyan a los estudiantes que requieren un apoyo individualizado más intensivo para mejorar sus resultados académicos y de comportamiento. En este nivel, la escuela se basa en evaluaciones formales para determinar la necesidad de un estudiante. Las intervenciones pueden incluir planes de comportamiento, horarios modificados y apoyo de trabajo social escolar.

Los componentes del programa PBIS incluyen boletos HAWK, tienda escolar y celebraciones mensuales para reforzar el comportamiento positivo y construir un sentido de comunidad.

COMPORTAMIENTO

Primaria - PBIS Matrix 21-22

Junta directiva de la escuela Hope Academy of West Michigan Póliza Anti Bullying

La junta directiva de Hope Academy of West Michigan (HAWM) reconoce que una escuela que es física y emocionalmente segura para todos los estudiantes promueve la buena ciudadanía, aumenta la asistencia y el compromiso de los estudiantes y apoya el rendimiento académico. Para proteger los derechos de todos los estudiantes y grupos para un ambiente de aprendizaje seguro, la junta de educación prohíbe los actos de intimidación, acoso y otras formas de agresión y violencia. La intimidación o el acoso, como otras formas de comportamientos agresivos y violentos, interfieren tanto con la capacidad de la escuela para educar a sus estudiantes como con la capacidad de los estudiantes para aprender. Se espera que todos los administradores, profesores, personal, padres, voluntarios y estudiantes se nieguen a tolerar el acoso y el acoso y demuestran un comportamiento respetuoso y civil. Es especialmente importante que los adultos modelen estos comportamientos (incluso al disciplinar) para proporcionar ejemplos positivos del comportamiento de los estudiantes.

Por lo tanto, HAWM ha adoptado esta política de conformidad con el inciso (1) de la Ley 241:

(a) La junta directiva de la escuela HAWM prohíbe la intimidación de cualquier alumno que asista a la escuela.

(b) La junta directiva de la escuela HAWM prohíbe las represalias o acusaciones falsas contra un objetivo de intimidación, un testigo u otra persona con información confiable sobre un acto de intimidación.

(c) La junta directiva de la escuela HAWM sostiene además que todos los alumnos están protegidos por la política y que la intimidación está igualmente prohibida sin importar su tema o ánimo motivador.

(d) La junta directiva de la escuela HAWM identifica al director de la escuela como responsable de garantizar que se implemente la política.

(e) Esta política se publicará mediante la inclusión de información sobre la política y los programas contra el acoso escolar en la escuela a través de boletines escolares y reuniones de padres.

(f) HAWM tiene procedimientos para notificar al padre o tutor legal de una víctima de acoso escolar y al padre o tutor legal de un autor del acoso. Estos procedimientos incluyen la derivación de cualquier acto de intimidación a los Asesores de Pensamiento de Responsabilidad, al consejero escolar y / o al trabajador social escolar para abordar el problema.

(g) Si el procedimiento identificado anteriormente no se sigue correctamente como se indica, se realizará una investigación inmediata de un informe de violación de la política o una queja relacionada con el director o la persona designada por el director como la persona responsable de la investigación.

(h) A través del proceso de informe anual de comportamiento y disciplina del estado, HAWM documentará cualquier incidente prohibido que se informe y

un procedimiento para informar todos los incidentes verificados de acoso escolar y las consecuencias resultantes, incluida la disciplina y las referencias, a la junta directiva del público academia escolar sobre una base anual.

Proceso de Pensar Responsable (PPR/RTP)

Los estudiantes que tienen problemas de comportamiento dentro de la escuela deberán seguir el Proceso de pensamiento responsable (PPR/RTP) para continuar dentro de sus clases. El objetivo del manejo del comportamiento y la disciplina es enseñar autocontrol y desarrollar el carácter. Cada situación se considera única y el personal la maneja según lo considere apropiado utilizando un método que se describe a continuación. Los pasos pueden incluir: redirección, tiempo de enfriamiento, procesamiento con personal múltiple y / o un plan de gestión del comportamiento. Esto se determinará caso por caso. Los problemas de comportamiento persistentes pueden llevar a una reunión con la junta escolar y a la posible suspensión o expulsión. El comportamiento positivo será recompensado. Consulte al director o a cualquier asesor de pensamiento responsable para obtener más información.

RTP está diseñado para proporcionar opciones constructivas para los estudiantes que interrumpen las clases y rompen las reglas. A través de una serie de preguntas, los maestros y el personal de apoyo ayudan a los estudiantes a decidir cuándo y dónde quieren dirigirse.

Las preguntas son:

- 1) ¿Qué estás haciendo?
- 2) ¿Cual es la regla asociada con el comportamiento?
- 3) ¿Qué pasa cuando quiebras las reglas?
- 4) ¿Que pasara si continuas quebrando las reglas?
- 5) ¿Qué estás dispuesto hacer ahora?

Si el alumno responde adecuadamente a las preguntas, el proceso se detiene allí y se reanuda la clase. Si en algún momento durante el proceso el estudiante se vuelve resistente, se le informa que ha tomado la decisión de informar al Centro de Pensamiento Responsable (RTC).

En el RTC, los estudiantes se reúnen con el Asesor de Pensamiento Responsable (RTA), quien los ayuda a desarrollar un plan para el reingreso al aula. El/La RTA luego hace una cita para que el estudiante negocie el plan de reingreso completo con el maestro. La negociación exitosa equivale a un regreso a clase.

La mala conducta grave como la blasfemia excesiva, las peleas, el acoso sexual y el uso de drogas se remiten de inmediato al RTC. Se consulta al director de la escuela cuando surgen problemas graves como estos.

Práctica Restaurativa

Ayuda a los estudiantes a desarrollar la disciplina social a través de la toma de decisiones participativas. Este proceso está diseñado para reducir la violencia y el acoso mientras repara las autolesiones y restablece las relaciones. Los círculos restaurativos mejoran los comportamientos al tiempo que proporcionan habilidades de liderazgo eficaces.

Fumando

No se permite fumar en los terrenos escolares o en cualquier actividad fuera del campus por parte de estudiantes, familias, voluntarios o personal. "Sobre el terreno" se define como la propiedad de la escuela de Hope Academy de West Michigan y de la Iglesia Católica San Francisco Javier & Nuestra Señora de Guadalupe, rodeada por Brown Street. Hope Academy of West Michigan prohíbe el uso, posesión, distribución, compra o venta de cualquier producto de tabaco por cualquier persona en la propiedad de la Academia, en cualquier vehículo de la Academia o en cualquier evento de la Academia. Además, cualquier publicidad o promoción de tabaco está estrictamente prohibida. La violación de esta política resultaría en suspensión o expulsión.

Artículos de Contrabando

Las consecuencias por traer artículos prohibidos a la escuela se determinarán caso por caso. Dichos artículos deben dejarse en casa o serán tomados y posiblemente destruidos. Se hará una llamada al padre / tutor, al director, al oficial de libertad condicional (P.O.) o a la policía, según corresponda. Los artículos de contrabando incluyen sustancias ilegales o parafernalia, cuchillos, encendedores, etc.

Prohibido el Alcohol y Droga

Hope Academy prohíbe el uso, posesión, distribución, compra o venta en la propiedad de la Academia, en cualquier vehículo de la Academia o en cualquier evento patrocinado por la Academia de cualquiera de las siguientes sustancias prohibidas:

Bebidas Alcohólicas

- Cualquier droga ilegal, sustancia controlada, y cannabis. (incluida la marihuana)
- Cualquier esteroide anabólico o sustancia para mejorar el rendimiento no administrado bajo el cuidado y supervisión de un médico
- Cualquier medicamento recetado no recetado para el estudiante por un proveedor de atención médica con licencia o no utilizado de la manera prescrita

- Cualquier inhalante, independientemente de si contiene una droga ilegal o sustancia controlada: (a) que un estudiante cree que es o representa ser capaz de causar intoxicación, alucinación, excitación o embotamiento del cerebro o del sistema nervioso; o (b) acerca de las cuales el alumno participó en un comportamiento que llevaría a una persona razonable a creer que el alumno pretende que el inhalante causara intoxicación, alucinación, excitación o embotamiento del cerebro o del sistema nervioso.
- Drogas parecidas o falsificadas, incluyendo una sustancia que no contiene una droga ilegal o sustancia controlada, pero una: (a) que un estudiante cree que es, o representa ser, una droga ilegal o sustancia controlada; o (b) acerca de la cual un estudiante participó en un comportamiento que llevaría a una persona razonable a creer que el estudiante representa explícita o implícitamente como una droga ilegal o sustancia controlada.
- Parafernalia de drogas, incluidos los dispositivos que se usan o pueden usarse para: (a) ingerir, inhalar o inyectar cannabis o sustancias controladas en el cuerpo; o (b) cultivar, procesar, almacenar u ocultar cannabis o sustancias controladas.

Los estudiantes bajo la influencia de cualquier sustancia prohibida no pueden estar en la propiedad de la Academia, en un vehículo de la Academia o en un evento patrocinado por la Academia. El estudiante será tratado como si tuviera la sustancia prohibida en su posesión.

Comportamiento Relacionado con Pandillas

Cualquier estudiante involucrado en cualquier actividad, símbolo, seña o comunicación que el personal determine que está relacionado con pandillas, o incluso posiblemente, se le pedirá que suspenda el comportamiento sin cuestionarlo. Los artículos pueden ser tomados, destruidos, etc. El padre / tutor, el director y / o el oficial de libertad condicional pueden estar involucrados. La suspensión puede resultar y se determinará caso por caso.

Lenguaje

Las conversaciones tienen que ser apropiadas, no violencia, nada ofensivo, y nada negativo que se trate de la raza, el género, la orientación sexual, o la apariencia de alguien.

Comportamiento Sexual, Comentarios, Etc.

No se tolerarán comportamientos o comentarios relacionados con la sexualidad. Serán tratados de forma individual. No hay demostraciones públicas de afecto (PDA). No se permitirán muestras de afecto como besos, abrazos extensos, sentarse en el regazo de alguien o cualquier contacto que

pueda considerarse de naturaleza sexual en los terrenos de la Academia, en vehículos de la Academia o en cualquier evento / actividad patrocinada por la Academia. Las muestras excesivas de afecto como se describió anteriormente pueden resultar en la suspensión de la escuela o posiblemente la expulsión.

Disciplina y Póliza para Estudiantes

La meta de nuestra póliza con disciplina aquí en Hope Academy of West Michigan es que enseñemos cómo desarrollar y tener control de uno mismo.

Código de Conducta

El Código de Conducta del Estudiante establece las reglas que rigen los tipos más graves y obvios de mala conducta del estudiante. Las áreas de comportamiento enumeradas en este Código de Conducta del Estudiante no deben interpretarse como una lista exhaustiva o como una limitación a la autoridad de los funcionarios escolares para tratar adecuadamente con otros tipos de conducta que interfieran con el buen orden de la escuela. Buen funcionamiento del proceso educativo, o la salud y seguridad de los alumnos. Un estudiante que viole cualquiera de los actos prohibidos enumerados en este Código de Conducta del Estudiante se considerará culpable de un delito grave y será disciplinado. Además, un estudiante que participe en un acto prohibido que viole la ley puede ser remitido a la autoridad policial correspondiente.

Los actos y las sanciones prohibidas que se enumeran a continuación son aplicables cuando un estudiante participa en un acto prohibido:

- en propiedad de la escuela
- en un vehículo motorizado que se usa para un propósito relacionado con la escuela
- en una actividad, función o evento relacionado con la escuela
- en viaje hacia o desde la escuela
- involucrando a otro estudiante que viaja hacia o desde la escuela

fuera de las instalaciones de la escuela, que actúan, a juicio de la administración, es de tal gravedad que la asistencia continua del alumno a la escuela presentaría un peligro para la salud y la seguridad de los alumnos o empleados o pondría en peligro el correcto funcionamiento del proceso educativo

Delitos graves o desobediencia persistente

Cualquier estudiante culpable de delitos menores, desobediencia persistente o incumplimiento constante de la política del código de vestimenta puede ser suspendido por el Director o expulsado por la Junta.

Armas, incendio premeditado o conducta sexual criminal

Cualquier estudiante que posea, use, controle o transfiera un arma peligrosa (definida por la ley de Michigan como **"arma de fuego, daga, estilete, cuchillo con una hoja de más de 3 pulgadas de largo, navaja de bolsillo abierta por un dispositivo mecánico, barra de hierro o nudillos de latón"**), cualquier artículo que pueda usarse para causar o amenazar con dañar a otros, o un arma similar; o quien cometa una conducta sexual premeditada o criminal en la propiedad de la Academia, en un vehículo de la Academia o en un evento patrocinado por la Academia, **será expulsado permanentemente** por un período no menor de ciento ochenta (180) días.

La posesión, el uso o la amenaza del uso de cualquier arma (no incluida en la definición legal anterior) o cualquier artículo peligroso puede resultar en la suspensión por parte del director o la expulsión de la Junta. Un artículo peligroso es cualquier objeto capaz de infligir daños corporales, según lo determine a la sola discreción del administrador autorizado del distrito escolar (incluidos, entre otros, cuchillos, balas, fuegos artificiales, bombas de humo, cualquier parte de un arma o armas de juguete).

Agresiones Físicas contra Estudiantes y Personales

Cualquier estudiante que cometa un asalto físico contra un personal de la Academia, voluntario, o otro estudiante mientras está en la propiedad de Hope Academy, puede ser suspendido por la Principal o expulsado por El Consejo Escolar. Asalto físico es identificado como intencionalmente causar o tratar de causarle daño a alguien más usando la fuerza y violencia.

Asalto Verbal

Cualquier estudiante que cometa un asalto verbal en la propiedad de la escuela, en un autobús escolar u otro vehículo escolar, o en una actividad o evento patrocinado por la Academia contra un empleado, voluntario o contratista de la Academia Hope puede ser suspendido por el Líder Escolar autorizado o expulsado por el tablero.

El asalto verbal se define como una amenaza de contacto dañino u ofensivo inmediato, junto con una aparente capacidad inmediata para cometer la misma acción, lo que pone a una persona en una aprehensión razonable de tal contacto; el uso de lenguaje ofensivo dirigido a una persona, donde dicho lenguaje pueda provocar a una persona razonable (por ejemplo, burlas o bromas excesivas, intimidación, novatadas u otro acoso verbal o comportamiento agresivo); o una amenaza de bomba (o amenaza similar) dirigida a un edificio escolar, otra propiedad escolar o un evento escolar. Un estudiante que alienta a otros a participar en tal comportamiento también viola esta política. Para los propósitos de esta política, la definición de asalto también incluye amenazas por escrito.

Otras Conductas Prohibidas

- Usar un teléfono celular, dispositivo de grabación de video, Chromebook o dispositivo electrónico similar de cualquier manera que interrumpa el entorno educativo o viole los derechos de los demás. Se deben seguir las reglas para la electrónica como se describe en la página 16 o este manual.
- Enviar, recibir o poseer imágenes o imágenes sexualmente explícitas o inapropiadas, comúnmente conocidas como "sexting".
- Involucrarse en la deshonestidad académica, incluyendo hacer trampa, plagiar intencionalmente, dar o recibir ayuda por error durante un examen académico, y obtener copias o puntajes de forma errónea.
- Intimidación, novatadas o cualquier tipo de comportamiento agresivo, o alentar a otros estudiantes a participar en dicho comportamiento.
- Usar o poseer un puntero láser, a menos que esté bajo la supervisión directa de un miembro del personal y en el contexto de la instrucción.
- Dañar o intentar dañar la propiedad personal de otra persona.
- Robar o intentar robar propiedad personal de otra persona.
- Estar involucrado con cualquier fraternidad escolar, hermandad o sociedad secreta.
- Estar involucrado en una pandilla o participar en actividades similares a las pandillas, incluida la exhibición de símbolos o parafernalia de pandillas.
- Participar en cualquier actividad, dentro o fuera del campus, que interfiera, interrumpa o afecte negativamente el entorno escolar, las operaciones escolares o una función educativa, incluidas, entre otras,

conductas que razonablemente se consideren: (a) ser una amenaza o un intento de intimidación de un miembro del personal; o (b) poner en peligro la salud o seguridad de los estudiantes, el personal o la propiedad de la Academia.

- Violar cualquier ley penal, incluidos, entre otros, asalto, agresión, incendio provocado, robo, juegos de azar, espionaje y novatadas.
- Estar ausente sin una excusa reconocida.
- Desobedecer las reglas de conducta del estudiante o las directivas de los miembros del personal o de los funcionarios de la Academia.

Daño de Propiedad

El vandalismo y el desprecio por la propiedad escolar no serán tolerados. Un estudiante que dañe o intenta dañar; o robar o intenta robar propiedad de la Academia será disciplinado. Las violaciones pueden resultar en restitución física o financiera, suspensión o expulsión. (El graffiti se considera vandalismo).

Aplicación para Estudiantes con Discapacidades

Hope Academy de West Michigan cumple con la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 al disciplinar a los estudiantes. Las intervenciones conductuales se utilizarán con estudiantes con discapacidades para promover y fortalecer comportamientos deseables y reducir los comportamientos inapropiados identificados. Ningún estudiante de educación especial o de la Sección 504 será expulsado si la mala conducta del estudiante es una manifestación de su discapacidad según lo determinado a través de una audiencia de manifestación. Cualquier estudiante con una discapacidad cuya mala conducta no sea una manifestación de su discapacidad puede ser suspendido o expulsado de conformidad con los procedimientos disciplinarios de la escuela.

Derechos de debido proceso

Todos los estudiantes suspendidos y / o expulsados recibirán un aviso y una oportunidad de ser escuchados de acuerdo con los derechos del debido proceso legal de un estudiante.

Suspensiones de largo término y/o expulsión

Los problemas de comportamiento persistentes pueden llevar a una reunión con el director y a la posible suspensión por hasta diez días. Las suspensiones

a largo plazo (definidas como las de más de diez días) y / o expulsiones serán decididas por un equipo disciplinario compuesto por el Director, otro miembro del personal de Hope Academy de West Michigan y un miembro de la Junta.

Exclusión de la Academia

Durante una suspensión o expulsión, no se permite a un estudiante en la propiedad de la Academia, en un vehículo de la Academia, o participar o asistir a cualquier actividad antes o después de la escuela (incluida, entre otras, la asistencia del estudiante como espectador o participante en actividades deportivas o de fin de semana). Una vez que un estudiante ha sido suspendido, no se le permite entrar al campus hasta que se haya completado su suspensión y / o se haya reunido con el director o la persona designada por la escuela.

Reportaje

De acuerdo con la ley de control, todos los asuntos de suspensiones y expulsiones disciplinarias fuera de la escuela del estudiante se mantendrán permanentemente en el registro educativo permanente del estudiante (CA-60), y se transferirán a cualquier otra escuela primaria pública o privada en la que el estudiante puede solicitar la inscripción. Sin embargo, dichos registros disciplinarios pueden eliminarse al graduarse, excepto por las expulsiones por posesión de armas peligrosas, incendio provocado, conducta sexual criminal o el asalto físico de un miembro del personal, voluntario o contratista. La suspensión y / o expulsión se enumeran como una ausencia justificada dentro del registro de asistencia del estudiante.

Castigos Corporales

La administración o los maestros no realizarán castigos corporales por ningún motivo. Sin embargo, el uso de la fuerza física razonable necesaria para mantener el orden y el control con el fin de proporcionar un entorno propicio para la seguridad y el aprendizaje está permitido en las siguientes situaciones según lo establecido por el Departamento de Educación de Michigan:

- Restringir o remover a un alumno cuyo comportamiento interfiere con el ejercicio ordenado y el desempeño de las funciones del distrito escolar o de la academia de la escuela pública dentro de una escuela o en una actividad relacionada con la escuela, si ese alumno se ha negado a cumplir con una solicitud de abstenerse de más interrupciones hechas.
- Para defensa propia o la defensa de otro.
- Para evitar que un alumno se inflija daño a sí mismo.
- Para sofocar una perturbación que amenaza lesiones físicas a cualquier persona.
- Para obtener la posesión de un arma u otro objeto peligroso sobre o bajo el control de un alumno.

Todas las pautas para el uso de aislamiento y restricción se cumplirán en todo momento.

Seguridad de la Escuela

El bienestar de los Estudiantes y Información de Emergencia

La seguridad del estudiante es responsabilidad del personal. Todo el personal de Hope Academy de West Michigan está familiarizado con los procedimientos de emergencia, tales como simulacros de incendio y tornado, procedimientos de cierre y procedimientos de informes de accidentes. Si un estudiante está al tanto de cualquier situación peligrosa o accidente, debe notificar a cualquier miembro del personal de inmediato.

Todos los estudiantes deben tener información de contacto de emergencia completada y archivada en la oficina de la escuela. Un estudiante puede ser excluido de la escuela hasta que se cumpla este requisito. **Si su número de teléfono durante el día cambia en cualquier momento durante el año escolar, notifique de inmediato a la oficina.** Necesitamos comunicarnos con usted lo más rápido posible si ocurre una emergencia.

Si se recomienda un estudiante de educación especial para Hope Academy of West Michigan, se debe realizar una reunión del equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP). Un representante del distrito residente del estudiante debe asistir y brindar información sobre las necesidades educativas del estudiante. El equipo del IEP determinará si las metas / objetivos, las adaptaciones y / o relacionados se necesitan apoyos de servicio para que el estudiante progrese en el plan de estudios de educación general.

Simulacros de Seguridad

La escuela cumple con todas las leyes de seguridad contra incendios y realizará simulacros de incendio, tornado y encierro de acuerdo con la ley estatal. Los maestros proporcionarán instrucciones específicas sobre cómo proceder a los estudiantes, quienes serán responsables de la evacuación segura, rápida y ordenada del edificio.

Participación Policial

La presencia de la Policía es necesaria cuando un estudiante hace lo siguiente:

- Es agresivo
- Se niega a abandonar el edificio cuando el personal de la escuela se lo solicite.

- Hace daño físico al medio ambiente
- Comete un acto ilegal aparente
- Huye
- Se sospecha razonablemente que tiene un arma en su persona o en su vehículo ubicado en la propiedad.

Generalmente cuando la Policía se involucra es porque la autoridad de la escuela la solicitó. Se presentará una queja formal. Una vez que se haya tomado esta medida, la queja no será retirada. El inicio de la participación policial debe ser aprobado por el director.

Control de plagas y enfermedades transmisibles por contacto casual

Debido a que la escuela tiene una alta concentración de personas, es necesario tomar medidas específicas cuando la salud o la seguridad del grupo está en riesgo. El personal profesional de la escuela tiene la autoridad para eliminar o aislar a un estudiante que ha estado enfermo o que ha estado expuesto a una enfermedad transmisible o una plaga altamente transitoria como los piojos.

Las enfermedades transmisibles específicas incluyen las siguientes: difteria, escarlatina, infecciones estreptocócicas, tosferina, paperas, conjuntivitis, sarampión, rubéola y otras afecciones indicadas por los departamentos de salud locales y estatales.

Cualquier remoción será solo por el período contagioso como se especifica en las pautas administrativas de la escuela y con la guía del Departamento de Salud.

Se les pide a los padres / tutores que notifiquen a la oficina si su hijo ha contraído una enfermedad contagiosa. La escuela está obligada a comunicar a otras familias y estudiantes la posibilidad de que hayan estado expuestos a una enfermedad contagiosa.

Preparación para peligros tóxicos y de asbesto

Hope Academy of West Michigan está preocupada por la seguridad de los estudiantes e intenta cumplir con todas las Leyes y Regulaciones Federales y Estatales para proteger a los estudiantes de los peligros que pueden resultar de accidentes industriales fuera del control de los funcionarios escolares o de la presencia de materiales de asbesto utilizados en construcción previa. Una solicitud de la Academia de Preparación para el Peligro Tóxico y la Política de Peligros y el plan de manejo de asbestos estará disponible para su inspección en la oficina de la escuela.

Aviso de Plaguicidas

Las regulaciones de Michigan 637, Regla 14, PA 171 requieren que la Academia mantenga un programa efectivo de control de plagas para nuestros edificios. Como parte de un programa efectivo de manejo de plagas, los edificios y terrenos escolares pueden ser tratados según sea necesario para controlar o eliminar las plagas. Siempre se incorporarán los métodos menos peligrosos para eliminar las plagas según la Ley de Control de Pesticidas de Michigan. En la mayoría de las circunstancias, los tratamientos químicos serán el último recurso. Cuando se usan pesticidas, se publicará un aviso en la puerta principal de la escuela y en el boletín de la escuela. Si desea solicitar una notificación previa de la aplicación de pesticidas o herbicidas, visite la oficina de la escuela. Sin embargo, los pesticidas pueden usarse en una situación de emergencia sin previo aviso. En tal caso, haríamos todo lo posible para informar a todas las partes afectadas. Si tiene alguna pregunta o desea revisar el plan de manejo integrado de plagas de la escuela o los registros de aplicaciones de pesticidas, comuníquese con el Director.

Seguro de Accidentes Estudiantiles

El seguro de accidentes para estudiantes no está disponible. Se recomienda que los padres tengan un plan de seguro familiar.

Comuníquese con nuestra oficina principal de la escuela si tiene alguna pregunta o inquietud

Los Derechos de Los Estudiantes

Las reglas y procedimientos de la escuela están diseñados para permitir que cada estudiante obtenga una educación segura, ordenada y apropiada. Los estudiantes pueden esperar que se respeten sus derechos a la libertad de expresión, asociación y trato justo siempre que respeten los derechos de sus compañeros y del personal, y sus acciones no interrumpen el proceso educativo. Se espera que los estudiantes sigan las instrucciones de todo el personal y obedezcan todas las reglas de la escuela.

Ninguna información que pueda considerarse de naturaleza confidencial o personal puede divulgarse a agencias externas sin la aprobación específica del padre / tutor y el funcionario escolar.

Iguales Oportunidades de Aprendizaje

Es la política de Hope Academy de West Michigan proporcionar una oportunidad de educación igual para todos los estudiantes.

Cualquier persona que crea que ha sido discriminada por su raza, color,

discapacidad, religión, género u origen nacional mientras estaba en la Academia o en una actividad de la Academia debe comunicarse de inmediato con el Director. Las quejas serán investigadas de acuerdo con las pautas administrativas. Cualquier estudiante que presente una queja o participe en una investigación de la Academia estará protegido de cualquier amenaza o represalia. El director puede proporcionar información adicional sobre la igualdad de acceso a las oportunidades educativas.

Política de Informes Obligatorios Servicios de Protección / DHS

La Ley de Protección Infantil de Michigan requiere que cualquier reportero obligatorio (que incluye a los miembros del personal de Hope Academy of West Michigan) que "tiene una causa razonable para sospechar abuso o negligencia infantil debe hacer inmediatamente, por teléfono o de otra manera, un informe oral a los Servicios de Protección Infantil de la FIA, en el condado donde ocurrió el supuesto abuso o negligencia. Se debe realizar un informe escrito dentro de las 72 horas posteriores al informe oral a CPS, utilizando el formulario FIA-3200 ("Informe de sospecha de abuso o negligencia infantil").

Acoso Sexual

La Academia se compromete a proporcionar a sus estudiantes un entorno educativo respetuoso con la dignidad humana y libre de acoso sexual. No se tolerará el abuso de la dignidad de cualquier estudiante mediante insultos sexistas o lenguaje obsceno, lascivo, vulgar, no deseado, ofensivo o indecente de orientación sexual. La conducta sexualmente despectiva u objetable, que incluye, entre otros, el contacto físico no deseado u ofensivo, y el contacto físico tampoco serán tolerados.

Cualquier estudiante que sienta que está siendo acosado sexualmente por cualquier otro estudiante o estudiantes deberá reportar tales incidentes a un maestro, consejero, psicólogo escolar, trabajador social escolar o director. Dichos informes serán reportados e investigados por el Director. Cualquier estudiante que se determine que ha cometido acoso sexual estará sujeto a medidas disciplinarias, en función de la gravedad y la frecuencia de los delitos.

Búsqueda y Captura

Todos los casilleros, cubículos y otros lugares de almacenamiento asignados a los alumnos son propiedad de la Academia. En ningún momento la Academia renuncia a su control exclusivo de estos lugares de almacenamiento. Los estudiantes no tienen expectativas de privacidad en los casilleros, cubículos u otras áreas de almacenamiento provistas por la escuela. El director o su designado tendrá la custodia de todas las combinaciones para todos los casilleros o cerraduras. Se prohíbe a los alumnos colocar cerraduras en cualquier casillero sin la aprobación previa del director o su designado. El

director o su designado pueden buscar casilleros, contenido de casilleros, cubículos u otras áreas de almacenamiento suministradas por la escuela en cualquier momento, sin previo aviso y sin el consentimiento de los padres / tutores o estudiantes.

La Academia asigna casilleros, cubículos y otros lugares de almacenamiento a sus alumnos para su conveniencia y uso temporal. Los alumnos deben usar estas áreas de almacenamiento exclusivamente para almacenar materiales relacionados con la escuela y artículos personales autorizados, como prendas de vestir exteriores, calzado, artículos de aseo personal o almuerzo. Los alumnos no deben usar estas áreas de almacenamiento para ningún otro propósito, a menos que esté específicamente autorizado por la política de la junta de la Academia o el Director o su designado antes de que los alumnos traigan los artículos a la Academia. Los alumnos son los únicos responsables del contenido de sus casilleros, cubículos y otros lugares de almacenamiento y no deben compartir estas áreas de almacenamiento con otros alumnos, ni divulgar combinaciones de casilleros a otros alumnos, a menos que lo autorice el Director o su designado.

El director o su designado pueden solicitar la asistencia de un oficial de la ley para realizar una búsqueda, pero no estarán obligados a hacerlo. El director o su designado supervisará la búsqueda. En el curso de una búsqueda, el director o su designado deberán respetar los derechos de privacidad del alumno con respecto a cualquier artículo descubierto que no sea ilegal o que esté en contra de las políticas y normas de la Academia.

Al realizar búsquedas, el director o su designado pueden incautar cualquier artículo ilegal o no autorizado, artículos en violación de la política o las reglas de la junta, o cualquier otro artículo que el director o su designado designe razonablemente como una amenaza potencial para la seguridad o seguridad de otros. Dichos artículos incluyen, entre otros, las siguientes: armas de fuego, explosivos, armas peligrosas, material inflamable, sustancias controladas ilegales o análogas de sustancias controladas u otros intoxicantes, contrabando, venenos y propiedad robada. Los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley serán notificados inmediatamente después de la incautación de dichos artículos peligrosos, o la incautación de artículos que las escuelas deben informar a las agencias de aplicación de la ley en virtud de la Política de información de seguridad escolar a nivel estatal. Cualquier artículo incautado por el director o su designado será retirado y retenido por los funcionarios de la Academia para evidencia en procedimientos disciplinarios, y / o entregado a los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley. El padre o tutor del alumno deberá ser notificado por el director o su designado de los artículos retirados del área de almacenamiento.

Búsqueda Individualizada Usando un Detector de Metal

Propósito: Para garantizar la seguridad de los estudiantes, el personal y los visitantes, la política de la Academia es autorizar a los administradores de la Academia o su designado a realizar búsquedas de estudiantes y visitantes y sus pertenencias, así como a incautar armas u otros artículos peligrosos.

El administrador de la Academia o su designado pueden realizar una búsqueda individualizada utilizando un detector de metales portátil. El administrador de la Academia o sus designados pueden solicitar la asistencia de un oficial de la ley para realizar dicha búsqueda, pero no estarán obligados a hacerlo. Esta política prohíbe las búsquedas en franjas y en los baños. Cuando sea práctico, un administrador de la Academia o su designado del mismo género que el estudiante o visitante deben escanear al estudiante o visitante con el detector de metales de mano.

Una búsqueda individualizada se justifica en su inicio cuando un administrador de la escuela tiene una sospecha razonable de que un estudiante o visitante tiene un arma o un elemento peligroso en su poder.

La búsqueda debe:

1. estar razonablemente relacionado con el objetivo de la búsqueda; y
2. No ser excesivamente intrusivo dada la edad y el sexo del estudiante / visitante y la naturaleza de la presunta violación.

Una sospecha razonable se puede definir como el administrador de la Academia o su designado que tiene motivos suficientes para sospechar que la búsqueda del estudiante o visitante arrojará evidencia de posesión de un arma o artículo peligroso. Por ejemplo, puede surgir una sospecha razonable al ver una protuberancia en forma de arma debajo de la ropa; información de un estudiante / personal / adulto confiable que un estudiante o visitante tiene posesión de un arma o artículo peligroso; o informa que un estudiante o visitante ha amenazado con traer un arma o artículo peligroso a la Academia.

Durante la búsqueda, el administrador de la Academia puede confiscar cualquier artículo ilegal o no autorizado, artículos en violación de la política o las reglas de la junta, o cualquier otro artículo que el administrador de la Academia o su designado designe razonablemente como una amenaza potencial para la seguridad otros. Los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley serán notificados inmediatamente después de la incautación de los artículos enumerados en la Política de información de seguridad escolar a nivel estatal. Cualquier artículo confiscado por el administrador de la Academia o su designado será retenido por los funcionarios de la Academia como evidencia en procedimientos disciplinarios y / o entregados a los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley. El administrador de la Academia notificará a los padres / tutores del alumno sobre los artículos encontrados. El

administrador de la Academia o su designado deberán respetar los derechos de privacidad de la persona buscada con respecto a cualquier artículo descubierto que no sea ilegal o en contra de la política y las reglas de la Academia. Nada en esta política disuadirá a ningún administrador o personal de la Academia de tomar cualquier acción que él razonablemente crea que es necesaria para proteger a cualquier estudiante, miembro del personal o visitante de amenazas o peligros físicos.

Cualquier Academia que utilice detectores de metales de mano para búsquedas de armas peligrosas individualizadas deberá colocar letreros en las entradas que notifiquen a los visitantes que ingresan al edificio que están sujetos a búsqueda. Cualquier administrador de la Academia o su designado que viole esta política estará sujeto a medidas disciplinarias, que pueden incluir el alta.

Registros de Estudiantes

Hope Academy of West Michigan mantiene muchos registros de estudiantes, incluida la información del directorio y la información confidencial. Los registros educativos de los estudiantes de Hope Academy de West Michigan están protegidos por políticas de la legislación federal titulada Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia de 1974 y la ley de Michigan. Los padres / tutores y / o estudiantes de dieciocho años o más que deseen leer el registro educativo deben comunicarse con la oficina de la escuela. Al transferir los registros de los estudiantes, los funcionarios escolares deben transmitir los registros disciplinarios, incluidas las acciones de suspensión y expulsión contra el estudiante.

Información Directoria

La Ley de Derechos y Privacidad de la Educación Familiar ("FERPA") requiere que la Academia, con ciertas excepciones, obtenga el consentimiento por escrito del padre o tutor de un estudiante antes de la divulgación de información de identificación personal de los registros educativos de su hijo. Sin embargo, la Academia puede divulgar "información de directorio" designada adecuadamente sin consentimiento por escrito, a menos que usted haya informado a la Academia de lo contrario de acuerdo con los procedimientos de la Academia. El propósito principal de la información del directorio es permitir que la Academia incluya este tipo de información de los registros educativos de su estudiante en ciertas publicaciones escolares.

Ejemplos incluyen:

- Una obra de teatro que muestra el papel de su estudiante en una producción dramática
- El anuario anual
- Reconocimiento individual o grupal de logros y / o logros

- Programas de graduación
- Fichas de actividades deportivas

La información del directorio, que es información que generalmente no se considera dañina o una invasión de la privacidad si se divulga, también puede divulgarse a organizaciones externas sin el consentimiento previo por escrito de los padres. Las organizaciones externas incluyen, entre otras, compañías que fabrican anillos de graduación o publican anuarios.

Si no desea que Hope Academy divulgue información de directorio de los registros educativos de su hijo sin su consentimiento previo por escrito, debe notificarlo por escrito a Hope Academy antes de que finalice la primera semana del año escolar. Hope Academy ha designado la siguiente información como información de directorio:

- Nombre del Estudiante
- Participación en una organización oficial de actividades y deportes
- Dirección de casa
- Lista de numero de telefono
- Correo electronico
- Fotos/Videos/DVD
- Honores, certificados, y otros reconocimientos
- Clases

Referencia legal: Sección 9528 de la ESEA (20 USC §7908), según enmendada por la Ley No Child Left Behind de 2001 (PL 107-110); el proyecto de ley de educación; 10 USC §503, según enmendado por §554; la Ley de Autorización de Defensa Nacional para el año fiscal 2002 (PL 107-107); Ley de Derechos y Privacidad de la Educación Familiar de 1974, 20 USC §1232g.

